

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 106 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга

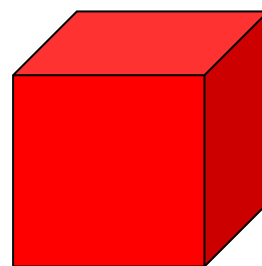
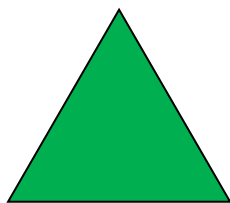
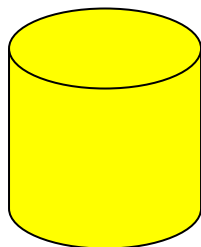
**В рамках движения**

**KidSkills**

***Проект***

**Младшей группы № 2**

***«Маленькие строители».***



Воспитатель: Зайцева-Крылова Т.А.

Санкт-Петербург 2021 г.

## *Актуальность и значимость проекта.*

В современной образовательной практике активно реализуется идея ранней профориентации, в которую входит движение KidSkills. KidSkills (в переводе с английского языка – «умения юных») – это детское движение, представляющий собой ознакомление профессиональному мастерству.

Необходимость введения данной компетенции обусловлена необходимостью социальной адаптации детей: получение начальных до профессиональных знаний, а, следовательно, и возможности выбрать будущую профессию.

Почему мы выбрали эту компетенцию, так как данная работа предполагает развитие у детей профессионально важных качеств для владения компетенцией, а это в свою очередь формирование гибких навыков у детей или иначе Softskills:

- неукоснительное действие согласно установленных инструкций,
- внимательность, ответственность, сосредоточенность, самостоятельность,
- умение доводить начатое до конца, самоконтроль, грамотность,
- аккуратность, абстрактное мышление, работа в команде,
- осознание необходимости постоянного обучения саморазвития,
- конструирование помогает развивать творческие способности ребенка,
- помогает пространственному видению,
- развивает образное мышление, мелкую моторику рук,
- помогает развитию интеллекта.

Вид проекта: краткосрочный

## *Цель проекта:*

Развитие познавательных и творческих способностей у детей дошкольного возраста в процессе конструктивной деятельности, ознакомление с профессией строитель.

## *Задачи проекта:*

1. Сформировать у дошкольников познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности;
2. Приобщить детей к миру технического и художественного изобретательства;
3. Развивать эстетический вкус, конструкторские навыки и умения.





## *Участники проекта.*

Дети, семьи воспитанников.

## *Основные формы реализации проекта*

1. Создание центра «Юные строители»
2. Круглый стол для детей и родителей «Учимся, играя».
3. Выставки поделок
4. Создание альбома «Архитектор».

## *Ожидаемый результат.*

### **У детей:**

- Повысятся уровень познавательных и творческих способностей, наблюдательности, воображения, ассоциативного мышления и любознательности;
- Сформируются конструктивные навыки и умения, эстетический вкус.
- Сформируются знание о профессии строитель.

### **У родителей:**

- Повысятся уровень компетентности в вопросах организации конструктивной деятельности;
- Проявится интерес к деятельности детей в детском саду.



## *Критерии эффективности*

- Заинтересованность и активное участие родителей в реализации проекта;
- 100% выполнение запланированных мероприятий по реализации проекта.

## *Ресурсы.*

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ДО.

## *Риски.*

Трудность привлечения родителей к участию в мероприятиях проекта.

## *Предупреждение рисков.*

- Разработка стратегий и тактики привлечение родителей;
- Опора на помощь родительского комитета;
- Высокий уровень подготовленности мероприятий, которые привлекают, зазывают, интересуют родителей;
- Изготовление наглядных пособий, атрибутов для конструктивной деятельности своими руками с привлечением родителей.

## Этапы.

### I Подготовительный этап.

Цель: Повышение теоретической профессиональной компетенции педагога по вопросам организации проектной деятельности.

1. Определение целей и задач.
2. Подбор дидактического материала.
3. Изучение методической литературы по реализации образовательных областей.

### II Практический по двум направлениям.

Цель: Реализация мероприятий проекта.

#### 1. Направление «Воспитатель - Дети».

**Тематическое планирование работы с детьми  
младшей группы общеразвивающей направленности.**

Мероприятия	Срок	Цель
Дидактическая игра: «Учимся, играя!»  Знакомство с лего - конструктором.  Д/И «Горка с лесенками».  Игровое упражнение «Пирамидка»  Дид. игра: «Чудесный мешочек»	08.10.2021	Закрепить представление о строительном материале: кубик, кирпичик, пластина, призма.  Развивать наглядно-действенное мышление.  Познакомить с лего- конструктором.  Закреплять знания цвета и формы.  Учить детей строить горку с двумя лесенками. Помочь овладеть элементарными конструкторскими навыками: приставлять, надставлять.  Учить строить простейшие постройки.  Учить детей называть знакомые геометрические фигуры, различать

<p>Дорожки</p> <p>Беседа: «Все люди трудятся».</p>		<p>по цвету, по форме, по размеру.</p> <p>Развивать умение находить и на ощупь определять фигуру, называть ее.</p> <p>Учить детей строить дорожки, варьируя их в длину.</p> <p>Продолжать знакомить со свойствами основных деталей: кирпичик, пластина.</p> <p>Формировать пространственные признаки «длинный».</p> <p>Дать детям представление о том, что все люди трудятся, вызвать уважение к тем, кто трудится, делает вещи, строит дома и прочее.</p>
<p>Игровое задание «Дорожки»</p> <p>Дидактическая игра «Накладываем детали»</p> <p>Д/И «Мебель в нашей группе»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p>	<p>09.10.2021</p>	<p>Продолжать учить детей преобразовывать дорожки в длину по предложению воспитателя.</p> <p>Формировать пространственные признаки «узкий - широкий».</p> <p>Учить детей выкладывать изображения способом накладки объемных деталей одной из граней на рисунок.</p> <p>Рассмотреть с детьми кукольную мебель, выделить в предметах «общее» и «различное».</p> <p>Формировать порядок обследования образца (стол: сначала ножки, потом крышка). Развивать речь детей</p>

<p>«Мебель для комнаты».</p>		<p>(словарь: над, под, внизу).</p> <p>Развивать способность выделять в предметах их функциональные части.</p> <p>Учить анализировать образец.</p>
<p>Дидактическая игра «Знаю профессии»</p> <p>Д/И:1)«Ворота – широкие и узкие».</p> <p>2) «Ворота - низкие и высокие».</p> <p>Творческая мастерская «Украшение для группы»</p> <p>Игровое задание «Домик для зверят»</p> <p>Дидактическая игра «Найди фигуру»</p> <p>Конструирование по</p>	<p>10.10.2021</p>	<p>Обогащать представления детей о различных видах труда, профессиях.</p> <p>Учить узнавать профессию «строитель», чем занимается.</p> <p>Закрепить названия деталей строительного материала;</p> <p>соотносить размеры построек с размерами игрушек. Формировать пространственные представления.</p> <p>Развивать поисковую деятельность.</p> <p>Учить детей склеивать колечки из готовых полосок.</p> <p>Продолжать учить детей огораживать небольшое пространство кирпичиками и пластинами, устанавливая их вертикально и горизонтально(друг на друга),построить предметы мебели, используя детали по желанию, побуждать детей к совместным играм.</p> <p>Учить детей находить геометрические фигуры кубик, кирпичик, пластину.</p> <p>Предложить отыскать похожие</p>



<p>замыслу.</p>		<p>детали, а также найти эти детали на карточке.</p> <p>Закреплять полученные навыки.</p> <p>Учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, давать общее описание.</p>
<p>Дидактическое упражнение «Бумажные мячики»</p> <p>Игровое упражнение «Ветерок».</p> <p>Творческая мастерская. «Ветка рябины».</p> <p>Здравствуй, лес!</p> <p>Игровое задание «Деревья»</p> <p>Строительная игра: «Теремок»</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>11.10.2021</p>	<p>Познакомить детей со свойствами бумаги, учить мять салфетки двумя руками и катать из них шарики-мячики; развивать мелкую моторику, интерес к игре с бумагой.</p> <p>Воспитатель предлагает детям поиграть с мячиками. Их можно подбрасывать, катать и даже дуть на них.</p> <p>Учить придавать заготовкам определенную форму, развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Познакомить с некоторыми видами деревьев, растущих в лесу, научить различать деревья.</p> <p>Учить строить деревья из конструктора по образцу.</p> <p>Учить анализировать образец.</p> <p>Развивать творческие способности детей посредством работы с бумагой. Закрепить технику-сминать салфетку в комочек, наклеивать на шаблон в определенной последовательности.</p>

«Что лишнее?»		Учить детей понимать суть задания, правильно называть геометрические фигуры.
<p>Дидактическая игра «Составление геометрических фигур»</p> <p>Строительная игра:1) «Мост для пешеходов». 2)«Мост для автомобилей».</p> <p>Занимательная игра «Куриное семейство».</p> <p>Развивающая игра: «Волшебные рыбки» «Мостик через речку».</p>	11.10.2021	<p>Упражнять в составлении геометрических фигур на плоскости стола, анализе и обследовании их зрительно-осозаемым способом.</p> <p>Материал: счётные палочки.</p> <p>Научить детей строить мосты несложной конструкции. Дать представление об их назначении, о том, что мосты бывают для пешеходов, автомобилей. Научить детей самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, цвету, форме. Учить работать по схеме.</p> <p>Учить сопоставлять сюжетную картинку с карточкой на которой изображены геометрические фигуры, предложить детям отыскать в ней те фигуры ,которые надо вырезать и приклеить к изображению курицы, петуха, цыплят.</p> <p>Рассказать о рыбах.</p> <p>Учить строить рыб из конструктора.</p> <p>Учить строить мостик, точно соединять строительные детали.</p>
Строительная игра: 1)		Научить детей сооружать в

<p>«Одноэтажный дом».</p> <p>2) «Теремки»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Строим дом».</p> <p>Развивающая игра «Паруса».</p> <p>Дидактическая игра «Геометрическое домино».</p> <p>Творческая мастерская: «Кораблики»</p>	<p>12.10.2021.</p>	<p>определенной последовательности прочную постройку с перекрытием, оставляя промежутки для дверей, окон. Учить работать по схеме.</p> <p>Познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей.</p> <p>Предложить детям рассказать о том, что нарисовано на картинке, затем обвести карандашом паруса.</p> <p>Спросить, на какую геометрическую фигуру они похожи, какие еще геометрические фигуры им известны.</p> <p>Учить различать четыре цвета (красный, синий, желтый, зеленый); по предложению взрослого отбирать фигуры определенного цвета.</p> <p>Научить мастерить простейшие поделки из природного материала.</p> <p>Учить бережно относиться к материалам.</p>
<p>Рассматривание картины</p>		<p>Продолжать знакомить детей с</p>

<p>«Машины на нашей улице»</p> <p>Строительная игра:1) «Грузовая машина» 2) «Фургон»</p> <p>Дидактическая игра «Чей домик?».</p> <p>Развивающая игра «Поможем ежам».</p>	<p>15.10.2021</p>	<p>транспортными средствами, из каких деталей состоит та или иная машина. Обогащать словарный запас.</p> <p>Научить конструировать грузовой автомобиль, фургон. Анализировать образец, преобразовывать постройку (удлинять, применяя длинные пластины). Дать представление о цилиндре и его свойствах.</p> <p>Учить детей различать и называть геометрические фигуры, активизировать словарь.</p> <p>Учить детей работать по схеме, используя карточку как образец.</p> <p>Учить строить мост по условию и образцу. Закрепить умение строить забор из строительного материала.</p> <p>Развивать мышление, мелкую мускулатуру рук. Воспитывать отзывчивость, желание оказать помощь.</p>
<p>Дидактическая игра: «Подбери по форме».</p> <p>Творческая мастерская «Лесные человечки».</p> <p>Развивающая игра «Конструируем из</p>	<p>16.10.2021.</p>	<p>Учить детей выделять предметы определенной формы, называть их.</p> <p>Развивать внимание, наблюдательность.</p> <p>Продолжать учить детей работать с природным материалом. Развивать воображение, фантазию.</p> <p>Учить детей классифицировать</p>

<p>палочек».</p> <p>Обобщающее занятие с участием родителей</p> <p>«Город моей мечты»</p>		<p>палочки по длине, узнавать по контуру предметы, закреплять названия знакомых геометрических фигур.</p> <p>Способствовать установлению и развитию отношений партнерства и сотрудничества родителя с ребенком.</p> <p>Расширять возможности понимания своего ребенка.</p> <p>Развивать творческое воображение, фантазию.</p>
---	--	---

## 2. Направление «Воспитатель - Родители».

### Тематическое планирование работы с родителями в младшей группе общеразвивающей направленности.

Форма	Срок	Цель
Консультация на тему: «Юные строители»	09.10.2021	
Анкетирование «Создание условий для организации конструктивной деятельности»	08.10.2021	
Стенд для родителей «Приемы конструирования». Презентация «Конструкторы бывают разные»	10.10.2021	
Консультация «Виды конструирования и их значение в жизни младшего дошкольника».	16.10.2021	Помочь родителям в создании условий для развития у детей познавательно —

Конкурс «Елочка-зеленая иголочка»		творческих способностей через организацию
Домашнее задание «Делимся семейным опытом»	22.10.2021	конструктивной деятельности
Оформление фотоальбома «Строим всей семьей»		
Консультация «Движения KidSkills – ранняя профориентация».	11.10.2021	Познакомить родителей с движением KidSkills. Помочь родителям в создании условий для развития у детей
Занятие-игра «Город моей мечты»	30.10.2021	познавательных-творческих способностей через организацию конструктивной деятельности

### III. Диагностический

этап

уровня эффективности проекта.

Цель: Выявление



### *Список литературы:*

1. Л.А. Парамонова. Теория и методика творческого конструирования в детском саду. М., 2020 г.
2. Л.В. Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ СФЕРА, 2018 г.
2. Е.В. Фешина «Лего- конструирование в детском саду», 2017 г.
3. С.В. Коноваленко Развитие конструктивной деятельности у дошкольников. СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 г.
4. Ремезова Л.А. Учимся конструировать: Пособие для занятий с дошкольниками в ДОУ общего и компенсирующего. М.: Школьная Пресса, 2015 г.

